

CYCLE SECONDAIRE S2

DÉFINITION C'est la période après l'adolescence. Elle se divise en deux catégories :

1. de 17 à 20 ans qui dure de 2 à 3 années et n'est pas réductible.
2. de 21 à 24 ans qui dure de 2 à 3 ans et n'est pas réductible.

OBJECTIFS

1. **Raffermir la relation avec Allah** en enracinant les préceptes de la **taqwa** et du **repentir** à Allah.
2. **Raffermir la relation avec le Coran** par la **lecture** correcte, **l'apprentissage** et la **compréhension**
3. **Raffermir la relation avec la sira** du Prophète ﷺ et sa sunna (par amour, connaissance et prise comme modèle) ainsi que la **sira des gens pieux** de la communauté
4. Approfondir **l'appartenance à l'Islam**
5. Bâtir les **bases solides de la personnalité musulmane**
6. Avoir une première **approche de l'action collective** : sa nécessité, ses caractéristiques, ses moyens, l'UOIF.
7. Réaliser une **première compréhension de la réalité des musulmans en Europe**
8. Encourager à la **réussite scolaire** et en favoriser le climat
9. Tenir compte de **l'éducation physique** et **des activités de loisirs et artistiques**.

PUBLIC Ce sont les jeunes qui ont passé la période de l'adolescence et sont en général les élèves du lycée pour la première catégorie et des étudiants à l'enseignement supérieur pour la seconde catégorie.

MATIÈRES

1. Le Coran et ses sciences
2. Le Hadith et ses sciences
3. La foi islamique
4. La fiqh islamique
5. La morale islamique en trois volets : Tazkia, Relations humaines et Aspects de la personnalité musulmane.
6. Études stratégiques ou Futurologie
7. La vie du prophète ﷺ et la biographie des compagnons et des gens pieux
8. La diffusion de l'information ou mass médias
9. La langue arabe et ses sciences
10. La pensée islamique

CARACTÉRISTIQUES

1. La bonne purification
2. Le réveil matinal pour la prière de Al Fajr
3. Veiller à accomplir la prière en groupe autant que possible
4. Veiller à respecter le bon comportement durant la prière et éviter les actes répréhensibles.
5. Jeûner les obligations autant que possible.
6. Éviter les actes annulant le jeûne
7. Jeûner un jour par mois au minimum
8. L'assidue au wird quotidien de lecture de Coran
9. Avoir l'intention d'effectuer le pèlerinage et la Omra quand cela est possible

SCIENCES DE LANGUE ARABE

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Apprendre la lecture de la langue arabe et comprendre une discussion2. Apprendre quelques règles de grammaire3. Construction de phrase et l'apprentissage de formes linguistiques4. Apprentissage à la rédaction
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Connaissance des lettres de l'alphabet
RÉFÉRENCES	1. Programme de la section Cours d'Arabe

ORTHOGRAPHE

- Prononciation des lettres de l'alphabet d'une manière correcte
- Apprentissage de quelques règles d'orthographe : « Attae étendue et liée »
- Les règles de « hamza » dans le mot

T.P. : Lecture du Coran, Dictées

GRAMMAIRE

- Les différents types de phrases
- Déclinaison des noms **البنات** et ses sœurs **أخواتهن** et ses sœurs **أخواتهن** et ses soeurs
- Les démonstratifs
- Les noms reliés

CONJUGAISON

- Les différents types de verbes selon la constitution : régulier, malade, hamzé ...
- Les différents types de verbes selon la racine : trilittéraire, quadrilittéraire,...
- Les temps : La passé, le présent/futur et l'impératif
- Les pronoms de déclinaison du verbe : Annaçb, Al Jazm, Albinae

COMPRÉHENSION

- Parler avec le jeune en langue arabe et l'habituer à l'entendre et à en comprendre sommairement le sens.
- Construire des phrases et utiliser des formules courantes comme rendre le salut, le remerciement,...
- Lire et comprendre quelques passages et les gros titres de quelques journaux ou revues en arabe.
- Écouter ou voir une conférence à partir d'une cassette Vidéo ou assister à une leçon en langue arabe.

T.P. : Utilisation des cassettes Vidéo d'une conférence

LA RÉDACTION

- Rédiger des textes et préparer des leçons en langue arabe

LE CORAN ET SES SCIENCES

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Renforcer la relation avec le Coran par l'apprentissage et la lecture2. Établir la relation entre le sens des versets du Coran et la réalité environnante du jeune3. Étude des règles du tajwid en insistant sur la pratique orale.4. Éclaircir quelques concepts et des terminologies qui aident à une meilleure compréhension5. La méditation sur le sens des versets du Coran et sa grandeur et affermir la conviction à sa miraculosité.
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Enfants de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Lecture de la langue arabe
RÉFÉRENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Le Coran2. Safwat Attafassir – Assaboni3. Mokhtaṣar ibn Kathir – Assaboni4. Al Assas fi Attafsir – Saïd Hawwa

APPRENTISSAGE

- Apprendre hizb Amma et Al Djinn

T.P. : Récitation chaque séance

EXPLICATION

- Explication des sourates des hizb Amma et Al Djinn

SCIENCES DU CORAN

- Entrainement au tajwid d'une façon orale et étudier les règles de « *idghame* », « *Ikhfa'e* » et « *Al madd* »
- Connaître le mecquois et le médinois
- Connaître l'abrogeant et l'abrogé
- Connaître quelques aspects de la miraculosité scientifique du Coran

LE HADITH ET SES SCIENCES

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Relier le membre à la sunna du Prophète ..2. Préserver ce qui a été appris3. Augmenter la capital de hadiths du prophète ..
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Lecture de la langue arabe
RÉFÉRENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Explication des quarante hadiths Nawawi – Ibn Daqiq Al 'Id.2. Le jardin des vertueux – Annawawi3. El Maathourate – H. Al Banna4. N'importe quel livre concernant le dhikr et les invocations

APPRENTISSAGE

- Révision globale des hadiths acquis précédemment
- Apprendre les 20 hadiths restants des quarante hadiths Nawawi
- Apprendre dix invocations pour les occasions suivantes :
 - Le manger et le boire
 - Le sommeil
 - Le réveil
 - L'habillement
 - L'entrée et la sortie de la mosquée
 - L'entrée et la sortie de la maison
 - L'entrée et la sortie des wc
 - La fin d'une assemblée
 - La montée dans une voiture, un train ou un avion
 - Le voyage
- Apprendre la petite wathafa des maathourate et se tenir à sa récitation assidûment

T.P. : Récitation chaque séance

EXPLICATION

- Explication simple des 20 hadiths restants.

LA FOI ISLAMIQUE

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Connaître la foi islamique et l'enraciner2. Enlever les doutes, les légendes et les fausses croyances
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Lecture de la langue arabe
RÉFÉRENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Connaissance générale de la religion musulmane – Ali Tantawi

LA FOI

- Présentation générale de la religion musulmane
- Apprendre et comprendre d'une façon précise de la sourat Al Ikhlāṣ pour saisir le sens de l'unicité sincère
- Étude de l'avènement du Jour Dernier à partir des textes révélés et de la raison avec le détail du jour de la Résurrection et la description de la vie après la mort selon le Coran et la sunna
- Étude de l'unité des messages : l'envoi des messagers pour l'appel à l'unicité, Mohammad ﷺ sceau des prophètes

FIQH ISLAMIQUE

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	1. Adorer Allah d'une façon correcte
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Aucun
RÉFÉRENCES	1. Tayssir fiqh al Ibadate – Mawlawi

LA PURIFICATION

- Règles de purification : Les deux types de purifications (Al Hadath, Al Khabath)
- Les menstrues et les lochies pour les jeunes filles
- Les ablutions : Méthode, Actes obligatoires, Actes sunna.
- Les grandes ablutions : causes, méthode, actes obligatoires et actes sunna.

T.P. : Faire ses ablutions

LA PRIÈRE

- Obligation de la prière
- Situation légale de la prière
- Conditions de validité de la prière
- Iqama et Adhane
- Façon de faire la prière
- Actes obligatoires et actes Sunna
- La prière du Vendredi
- La prière de l'Aïd

T.P. : Adhane pour la prière, Iqama, Faire deux Rakaats.

LE JEÛNE

- Obligation du jeûne
- Conditions du Jeûne
- Rattrapage du jeûne rompu
- Expiation du jeûne rompu

T.P. Jeûner et rompre le jeûne un jour en groupe

LA MORALE ISLAMIQUE

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Purifier l'âme et l'habituer à aimer la vertu2. Se parer de morale islamique3. S'habituer à un bon comportement envers les gens
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Aucun
RÉFÉRENCES	<ol style="list-style-type: none">1. L'éthique du Musulman – Al Ghazali2. La voie du musulman – Abou bakr Al Jazaïri

TAZKIA ou PURIFICATION DE L'ÂME

- Corriger l'intention à chaque fois que cela est nécessaire
- Faire l'effort d'apprendre un peu de Coran selon la capacité de chacun
- Méditer sur le sens des versets lors de la lecture ou de l'écoute
- Engagement à un wîrd quotidien du Coran
- Multiplier le dhikr et les invocations
- La piété et ses effets
- Le repentir et ses conditions
- Veiller au repentir et à l'invocation du pardon surtout dans les moments propices à cela.
- Veiller à l'accompagnement des pieuses personnes
- Observer la patience et ses bienfaits
- Se purifier contre la haine et la jalousie

T.P. : Wird al mouhasaba.

RELATIONS HUMAINES

- Obéissance et bonté envers les parents
- Le bon comportement avec les proches et les voisins
- Règles de morale : lors de la parole, la demande de permission, à la mosquée, lors du manger
- Miséricorde envers les plus petits et respect envers les plus grands
- Comportement lors du salut
- Le sourire
- La reconnaissance du bien envers les gens
- La tenue des engagements
- Éviter la mauvaise fréquentation
- Respecter les avis des plus grand et de ceux qui nous ont précédé, des savants et prédicateurs.
- La visite aux malades et ses règles.
- Respect de l'éducateur comme d'un père, d'un maître ou un grand frère
- La perfection dans l'accomplissement des devoirs
- Droits et devoirs envers l'épouse, les enfants et la famille
- La fraternité : son essence et ses nécessités

T.P. : Rendre visite en groupe à un malade, Règles du parler et de la permission

ASPECTS DE LA PERSONNALITÉ MUSULMANE

- Propreté du corps, des habits et de l'habitation
- La bonne écoute
- Respecter les règles de morale en cas de désaccord
- La confiance en soi
- Le courage dans les actions, les situations et les relations
- Apprécier la valeur du temps et le dépenser dans le bien et le bénéfique.
- Éviter l'entêtement
- Éviter l'orgueil
- Se retenir en cas de colère
- Respect des règlements et de l'organisation
- Respect des rendez-vous
- Rangement du lit, de la chambre et du bureau
- Organiser ses idées
- Garder les secrets et les dépôts.
- Initiative pour présenter les problèmes, proposer des solutions et donner ses avis
- La capacité de faire un choix et de prendre des décisions
- Initiative à être à jour de point de vue informations
- Éviter de beaucoup de plaisanterie
- Éviter les bavardages
- Éviter d'être dépensier
- Accomplir ce qu'on a appris

T.P. Respecter les rendez-vous, Garder un dépôt, Garder un secret.

LA PENSÉE ISLAMIQUE

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Développer une pensée islamique contemporaine2. Connaître la vision de l'islam concernant les différents sujets d'actualité
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Aucun
RÉFÉRENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Que signifie mon appartenance à l'Islam – Fathi Yakan

SIRA DU PROPHÈTE, DES COMPAGNONS ET DES GENS PIEUX

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Éduquer le jeune à prendre modèle sur le prophète ﷺ dans sa vie, ses actions, sa daawa et son jihad.2. Enraciner et approfondir l'amour du prophète ﷺ dans le cœur3. L'éducation à l'amour des prophètes et à la non différenciation entre eux.4. Connaître le réalisme de la méthodologie de la révélation à travers la biographie des compagnons, de leurs successeurs et des gens vertueux.
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Étape précédente de préférence
RÉFÉRENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Apprenez à vos enfants l'amour du prophète, des gens de Sa maison – M. Abdou Yamani2. La lumière de la certitude – M. Khdar Hussein3. L'histoire des prophètes – annadawi4. Leçons à partir des histoires coraniques pour la daawa et le da'īya – A. Zidane5. Fida'īyoune fi Aqri Annopubouwwa – S. Annachchar6. Positions héroïques issu de l'Islam

SIRA PROPHÉTIQUE

- L'amour du Prophète ﷺ, la récompense de son amour et son effet dans la vie d'ici-bas dans l'au-delà
- L'importance de l'étude de la sira du prophète ﷺ
- Situation de la péninsule arabique avant la naissance du Prophète ﷺ
- Sa naissance et son enfance ﷺ
- Sa jeunesse et le pacte de « foudoul »
- Sa conduite et sa fidélité avant la révélation.
- Son mariage
- La révélation
- Sa prédication en secret à la Mecque et la maison d'Al Arqam.
- L'émigration en Éthiopie
- L'émigration à Médine
- La prédication à Médine
- Les conquêtes
- Le décès du Prophète ﷺ

BIOGRAPHIE DES COMPAGNONS ET DES GENS VERTUEUX

- Mo'adh ibn Jabal
- Les leaders des conquêtes musulmanes (4 ou 5)
- Asmae bint Abi Bakr
- Nassiba Al Mazinia
- Saïd ibn Joubair
- Al Hassan Al Basri

HISTOIRE DES PROPHÈTES

- Salih ﷺ
- Chouaïb ﷺ
- Moussa (Moïse) ﷺ
- Aïssa (Jésus) ﷺ

ÉTUDES STRATÉGIQUES ET FUTUROLOGIE

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	1. Habituer l'adolescent à respecter les rendez-vous et que cela est une condition du succès et de la réussite.
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Aucun
RÉFÉRENCES	1. Leçons et épitres de l'éducateur

LE TEMPS ET SON IMPORTANCE

- Allah a créé le soleil et la lune avec ses phases pour qu'on connaisse le nombre des années et les notions de calcul.
- Allah a créé la nuit et le jour, et que chacun d'eux est bénéfique pour un genre d'actions à accomplir
- Allah a fait de la prière une obligation avec des horaires précis
- Les horaires des obligations : La prière, le jeûne, le pèlerinage
- La nécessité pour les études d'un emploi du temps
- Les congés des entreprises sont prises à des périodes précises organisées d'avance.

T.P. Établir un planning des activités pour une semaine

LA DIFFUSION DE L'INFORMATION OU LES MASS MEDIA

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none">1. Immuniser le jeune musulman contre les effets négatifs des médias2. Utilisation des médias comme moyen d'instruction et comme outil de développement de la pensée critique3. Sensibilisation aux causes de la société en général et celles des musulmans en particulier4. Développement de l'esprit de discernement entre le vrai et le faux des informations diffusées par les mass média5. Découvrir les compétences des jeunes musulmans dans le domaine de la presse et de la communication et les guider.
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Programme de l'étape précédente de préférence
RÉFÉRENCES	<ol style="list-style-type: none">1. Leçons et épîtres de l'éducateur

L'INFORMATION ET LA RUMEUR

- Interprétation de versets de Coran se rapportant à l'apport de l'information
- La rumeur

EXERCICES PRATIQUES

- Lecture régulière dans la presse écrite
- Suivi des informations
- Développer de petits bulletins à caractère islamique

ACTIVITÉS PRATIQUES

CYCLE	Secondaire S2
OBJECTIFS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Application des cours théoriques de la formation 2. Habituer au travail collectif et ce qu'il nécessite comme qualités et caractéristiques psychiques 3. Faire apparaître et développer les talents et les compétences des membres
DURÉE	3 ans
PUBLIC	Jeunes de 17 à 24 ans
PRÉ-REQUIS	Cours théorique de la formation
RÉFÉRENCES	

ACTIVITÉS PRATIQUES

- Programme loisir et culture Semi mensuel
- Rencontre spirituelle Mensuelle
- Lecture d'un livre ou d'un épître Mensuelle
- Écoute d'une conférence ou d'une exhortation à partir d'une cassette audio ou vidéo Mensuel
- Excursion à pied Saisonnière
- Visite de mosquée, exposition, Centres, musées ou groupements Saisonnière
- Faire un entretien et rédiger un rapport de cela Saisonnier
- Voyage Semi annuelle
- Concours de Coran Annuelle

SÉMINAIRES ET STAGES

- Stage utilisation d'un ordinateur et internet Semi-annuelle
- Stage lecture du Coran Annuelle
- Stage de communication 1 ou 2 / Cycle
- Séminaire la daawa individuelle et le contact avec les gens 1 ou 2 / Cycle
- Séminaire dans la façon de propager la pensée islamique 1 ou 2 / Cycle
- Séminaire de présentation de l'UOIF et UOIE 1 ou 2 / Cycle
- Séminaire dans l'évaluation de l'opinion et son effet : les sondages 1 / Cycle
- Séminaire dans la prédication dans les rangs des étudiants ou dans un secteur social particulier 1 / Cycle
- Stage pour acquérir une compétence parmi les compétences citées en annexe du guide 2 ou plus
- Atelier de travail concernant la gestion des activités et les actions de prédication Semi-annuelle
- Table-Ronde ou séminaire concernant la réalité française : mode de vie social, politique, économique et culturel 1 / Cycle